



Conferință finală "PUTEREA PROGRESULUI" 26.01.2017



Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui. - PROGRAMUL RO10 CORAI -

Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale
pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea
incluziunii sociale.

www.programe-educationale.ro



COPii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială



www.granturi-corai.ro

www.eeagrants.org

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a FRDS și a Granturilor SEE 2009 - 2014



LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BÂRLAD

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BÂRLAD este situat în regiunea Nord-Est a României, județul Vaslui, și deservește populația școlară atât din municipiul Bârlad cât și din localitățile învecinate.

Este înființată încă din 1860, când în documente este menționată Școala primară de băieți nr. 3, de pe fosta stradă Podu Roș (actuala Petru Rareș). Acestea i s-a adăugat în anul 1882 Școala primară de fete, ambele funcționând în localuri închiriate până în 1892, când s-a construit clădirea care există și astăzi, în cunoscutul stil „Spiru Haret”.

Deși aflată într-o continuă transformare, școala a rămas consecventă idealurilor sale contribuind la modernizarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, venind în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare socio-economică ale comunității locale. Aceasta determină noi preocupări și modificări în structura de învățământ, o adaptare continuă a domeniilor de formare profesională la cerințele actuale ale pieții muncii. Astfel, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad asigură formarea profesională pentru domeniile: industrie textilă și pielărie, mecanic, economic, comerț, turism și alimentație, estetica și igiena corpului omenesc, industrie alimentară. În prezent, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad asigură formarea profesională pe diferite forme (Zi și Frecvență redusă) și nivele de învățământ (Primar, Gimnazial, Profesional și Liceal).

La învățământul liceal rata de promovabilitate este mulțumitoare totuși referitor la participarea elevilor la examenul de bacalaureat putem afirma că ne aflăm într-o situație critică. Tot mai mulți elevi aleg să nu participe la acest examen.

Date de contact:

Localitate / Județ: Bârlad / Vaslui

Adresa: Str. Petru Rareș nr. 41

Cod postal: 731010

Telefon – fax : 0335803/640; 0335803/641

E - mail: ltpraresbarlad@yahoo.com



ECHIPA LOCALĂ DE PROIECT

Coordonatorul local de proiect: Prof. Tănase Olimpia

Consilier în carieră: Prof. Danciu Bogdan

Profesori programe dedicate tinerilor

Prof. Plopeanu Mariana - Limba și literatură română

Prof. Pasat Ionel Marius - Matematică

Prof Rîmboi viorel - Geografie



COPII și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială





GRUPUL ȚINTĂ

A fost format inițial, în anul școlar 2015-2016, cuprindea 60 de elevi (53 de clasa a XI-a și 7 de clasa a XII-a). În iulie 2016 cei din clasa a XII au absolvit și au ieșit din grupul țintă. În luna septembrie a anului școlar 2016-2016 grupul țintă a fost completat cu 14 elevi care au fost selectați exclusiv din elevii de clasa a XII-a, toți aparținând unor grupuri vulnerabile.

Astfel, au finalizat programul de pregătire remedială în cadrul proiectului un număr de 67 elevi: 55 elevi de la domeniul alimentație publică, 10 elevi de la domeniul estetica și igiena corpului omenesc și 2 elevi de la domeniul industrie alimentară.

De-a lungul perioadei de pregătire, proiectul a fost apreciat și de alți elevi din liceu, existând cazuri când au participat la pregătirea remedială elevi care nu erau în proiect. Din motive obiective, au ieșit din program doar doi elevi, unul transferat la Liceul Sportiv Vaslui iar celălalt a plecat în străinătate, la părinți. În schimb, la selecțiile făcute pentru completarea grupului țintă a fost concurență, numărul solicitărilor fiind mai mare decât locurile libere.

Ce a însemnat proiectul : „Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în Județul Vaslui” pentru Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad

ACTIVITĂȚI

Program remedial pentru disciplinele din programa de bacalaureat

- limba și literatura română
- matematică
- geografie

Consiliere în carieră

Distribuirea pachetelor de hrană pentru perioada când s-a desfășurat pregătirea remedială și consilierea în carieră

Sesiune de formare a profesorilor

Sesiune de educație parentală pentru părinți

Atelier de educație nonformală pentru profesori și elevi

Tabără de educație nonformală pentru elevi părinți profesori din proiect.

REZULTATE

- Îmbunătățirea frecvenței elevilor la ore
- Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură
- Creșterea ratei de înscriere a elevilor la examenul de Bacalaureat
- Creșterea ratei de promovare a elevilor la examenul de Bacalaureat
- Creșterea numărului de elevi care participă la activități extrașcolare
- Sporirea interesului părinților pentru implicarea lor în activitățile organizate de școală





PROGRAM REMEDIAL PENTRU DISCIPLINELE DIN PROGRAMA DE BACALAUREAT

Limba și literatura română

Aplicarea unor metode active și interactive, folosirea unor mijloace de învățare adecvate, îmbinarea activităților frontale cu cele diferențiate și individualizate, au fost modalități care au creat condiții pentru ameliorarea randamentului școlar în domeniul limbii și literaturii române.

Pot afirma cu convingere că interesul pentru studiu la elevii implicați în proiect a crescut, că pot să-și exprime păreri personale, susținând cu argumente o opinie, că relația profesor – elev a devenit mult mai relaxată, netimorată.

De asemenea, atitudinea elevului din grupul țintă s-a schimbat: a câștigat încredere, și-a format abilități de lucru cu textul, au învățat să se apropie de textul literar.

Activitatea remedială care s-a desfășurat la disciplina **matematică** a pus accentul pe punerea în practică a noțiunilor de bază la algebră, geometrie și analiză matematică, facilitând rezolvarea problemelor și exercițiilor tip Bacalaureat. Elevii implicați în proiect au reușit, în mare măsură, să parcurgă materia, aceasta reflectându-se în rezultatele mai bune obținute atât la evaluările din cadrul programului remedial cât și la clasă.

Activitatea remedială la disciplina geografie a urmărit aprofundarea cunoștințelor predate la orele de curs, relaționarea elementelor și fenomenelor din natură și din societate cu reprezentările cartografice, rezolvarea unor fișe de lucru care să fructifice informațiile acumulate, precum și obținerea unui feed-back periodic pentru îmbunătățirea rezultatelor de la clasă. Activitățile extrașcolare realizate, prin cele două tabere de studiu, au constituit un bun prilej de înțelegere a unor mecanisme din mediu înconjurător, specifice geografiei țării noastre.

În urma derulării proiectului elevii din grupul țintă au reușit să înțeleagă mai bine materia de specialitate, să rezolve mai ușor testele recomandate pentru examenul de bacalaureat și să aibă încredere în forțele proprii în a promova acest examen. A existat și o pregătire pentru performanță, în urma căreia s-au obținut rezultate laudabile la câteva concursuri de geografie. Dintre acestea amintim locul I, faza județeană și participarea la faza națională, la Concursul *Comunicări științifice ale elevilor de liceu*, dar și locul I la Concursul județean *Europa, o Românie în miniatură*.





Activitatea la consiliere și orientare a pus accentul pe motivația învățării. Încercând să identificăm cauzalitatea unui proces de învățare pozitiv, am adresat elevilor, din cadrul proiectului, următoarea întrebare: *De ce învățați?* Răspunsurile au fost diverse.

Principalul obiectiv a constat în deprinderea unor competențe în vederea creșterii nivelului motivației în diferite situații de învățare prin: crearea unui climat pozitiv pentru învățare; clarificarea obiectivelor; învățării; organizarea resurselor de învățare; realizarea unui echilibru între componenta intelectuală și emoțională a învățării.

În vederea stimulării motivației pentru învățare am exersat, cu elevii, diverse metode care au rolul de a crea fondul efectiv pozitiv și de a stimula motivația intrinsecă pentru învățare.

De exemplu, o activitate interesantă a fost cea de predare a unor noțiuni noi prin intermediul dansului. Copiii pot învăța lucruri noi în timp ce execută în cadrul unui dans.



O altă metodă interesantă a fost „cafeneaua de învățare”, aceasta este o metoda de lucru pe grupe, fiecare grupă având de rezolvat o anumită sarcină de lucru, elevii trebuind să treacă - pe rând, prin toate grupele.

De asemenea, în fiecare grup un participant îndeplinește rolul de "gazda" - care prezintă noilor participanți sarcina de lucru și rezultatele obținute până atunci. În acest mod, elevii se implică în activitate în mod liber și totul se desfășoară într-un mod atractiv. Elevii mai motivați se vor implica activ în învățare și vor obține rezultate mai bune.

Activități de educație nonformală pentru elevi și profesori

Prima tabără s-a desfășurat la Piatra Neamț, în perioada 16-19 iunie, unde au participat elevii și profesorii din grupul țintă.

Activitățile desfășurate au vizat consilierea și orientarea în carieră prin intermediul unui seminar interactiv, disciplinele la care s-a realizat pregătirea remedială printr-un concurs pe echipe la nivelul fiecărei școli participante, dar și vizitarea orașului sau o drumeție pe munte în timpul liber.

În cadrul concursului pe echipe elevii au rezolvat sarcini de lucru și au răspuns la întrebări din materia parcursă la programele remediale ceea ce a făcut să asigure funcționalitatea conținuturilor dobândite.



Tabără de educație nonformală

A avut loc la Slănic Moldova, în perioada 20-23 octombrie, fiind prezenți elevii și profesorii din proiect dar și o parte din părinții elevilor, participanți la cursurile parentale din cadrul proiectului. Dintre ateliere, menționăm: **Facilitare grafică**, **Biblioteca vie**, **Teatru forum**, **Cafeneaua părinților**.

Activități de educație nonformală pentru părinți și profesori

La aceste activități atât profesorii cât și părinții au înțeles că în lupta cu abandonul, eșecul școlar, trebuie plasat în centrul acțiunilor noastre elevul, și chiar mai mult, elevul trebuie implicat în propria lui educare și formare profesională.



Părinții au înțeles cât de important este sprijinul și încrederea acordată copiilor lor, și cât de mult pot contribui la creșterea stimei de sine a acestora oferindu-le curaj și încredere în forțele proprii.

Măsurile educaționale de sprijin:

- Rechizite
- Pachete de hrană ș.a.

Fiecare elev din grupul țintă a beneficiat de un pachet de hrană în valoare de 65 euro pe lună. Această activitate a avut un impact puternic atât asupra elevilor cât și asupra familiei acestora dat fiind faptul că de multe ori situația financiară a familiei duce la abandonul școlar al elevului.



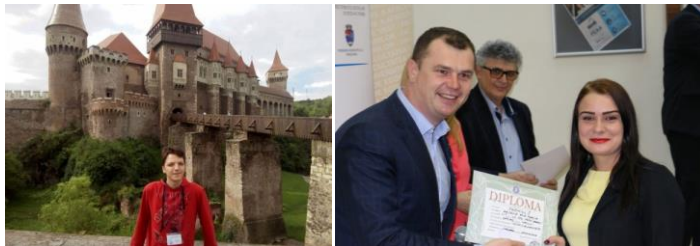


Povești de succes

La finalul acestui proiect iată că avem și exemple de elevi care au ieșit din anonimat datorită rezultatelor deosebite la învățătură.

ARSENE ANA-MARIA PREMIUL II - Faza națională a Olimpiadei tehnice – Turism și alimentație, aprilie 2016

DABIJA SERGIU – participare la Faza națională a Concursului „Comunicări științifice ale elevilor de liceu, la disciplina Geografie”, iulie 2016



TESTIMONIALE

Pentru mine acest proiect este ca o fereastră: fereastra spre reușită și spre mai bine. Am avut prilejul să cunosc elevi de la alte clase paralele, dar și elevi mai mari cu care m-am confruntat de multe ori în rezolvarea fișelor. Nu mai vorbesc de hrana pe care am primit-o, care este diversificată și a sosit când aveam mare nevoie de aceasta.

Zaldea Elena cls. XI D

În cadrul proiectului am învățat să mă descopăr, să îmi cunosc punctele forte, să accesez informații cum să-mi găsesc pe viitor un loc de muncă.

Moisa Ingrid cls. XI D

Din punctul meu de vedere, acest proiect mi-a oferit mai multe oportunități: aceea de a lucra mai pe îndelete cu elevii, de a le descoperi expectanțele, de a ma apropia mai mult de ei, de a-i cunoaște mai bine, dar și, spre bucuria mea, de a le oferi o șansa în plus. Spun aceste lucruri cu încântare deoarece am constatat ca acești elevi au devenit mai deschiși, mai receptivi, mai relaxați, mai siguri pe propriile puteri și, de ce nu, mai feriți de riscul de a abandona școala. Toate aceste cursuri le vor fi de folos chiar și în rezolvarea subiectelor de la simularea examenului de bacalaureat care se apropie simțitor de repede. Sunt convinsă că proiectul a venit și în sprijinul părinților care, pentru o buna perioada de timp, au fost privați de grija zilei de mâine.

Profesor, Plopeanu Mariana



**Material editat de Inspectoratul
Școlar Județean Vaslui**

Vaslui, Str. Donici nr. 2

isjvaslui@isj.vs.edu.ro

<http://isj.vs.edu.ro>

Ianuarie 2017

Valoare proiect:

1.645.314,55 lei