



Conferință finală "PUTEREA PROGRESULUI" 26.01.2017



Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui. - PROGRAMUL RO10 CORAI -

Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale
pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea
incluziunii sociale.

www.programe-educationale.ro



COPII și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială



www.granturi-corai.ro

www.eeagrants.org


Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a FRDS și a Granturilor SEE 2009 - 2014.




LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU"



 Strada Castanilor nr.6, Vaslui, Romania

 0335881270

 0335881270

 0733019375

Email: lim_vs@yahoo.com

Website: <http://www.limvs.ro>

ECHIPA DE PROIECT:

1. PROF. LISEVICI OVIDIU-COSTEL- coord. local
2. PROF. TOMA PAVEL- lb. și literatura română
3. PROF. HĂULICĂ LOREDANA- matematică
4. PROF. HOSOFSCI OANA CATERINA- biologie
5. PROF. NICOARĂ MARIA CRISTINA- consiliere





SCURT ISTORIC AL LICEULUI

Învățământul industrial în județul Vaslui ia naștere în anul 1970, la 1 septembrie, prin înființarea Școlii profesionale de construcții Vaslui, instituție de învățământ ce școlariza elevi în meseriile constructor – structuri și instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze pentru forța de muncă a Întreprinderii Județene de Construcții Montaj Vaslui.

În martie 1973, Școala profesională de construcții își schimbă denumirea în Grup Școlar de Construcții Vaslui, pregătind tehnicieni în specializarea construcții – structuri și instalații în construcții.

În 1977 unitatea va deveni Liceul Industrial nr. 3. Solicitățile de pe piața forței de muncă în meserii din domeniul industriei alimentare, alimentației publice, electronică, industrie ușoară, construcții de mașini, precum și existența cadrelor didactice calificate din aceste domenii, au determinat, ca începând cu anul 1990, să fie propuse clase cu profil industrie alimentară, alimentație publică, electronică, mecanic, desenator în construcții, liceul devenind o instituție destinată unui învățământ deschis.

În anul 1995, liceul devine Grup Școlar Industrial „Ion Mincu”, având clase de liceu filiera teoretică și tehnologică, Școala profesională și de ucenici, absolvenții cursurilor gimnaziale au posibilitatea înscrierii la profile noi cum ar fi: tehnician în turism, tehnician operator tehnici de calcul, tehnician în protecția mediului, tehnician telecomunicații, lucrător în agroturism etc.

În anul 2012, instituția își va schimba numele în Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, oferind elevilor specializări în turism și alimentație publică, industrie alimentară, tehnică de calcul, construcții și instalații, mecanică, informatică, istorie științe sociale, filologie. Pregătirea elevilor se face în concordanță cu oferta agenților economici, cu cerințele comunității și dezvoltarea zonei până în anul 2020, astfel încât să existe un echilibru între cerere și ofertă.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

1. Selecția grupului țintă
2. Selecția grupului țintă profesori
3. Activitate remedială și de consiliere
4. Raportări lunare
5. Completare periodică portofolii profesori și elevi
6. Asigurare catering -primire, distribuire hrană
7. Analiza rezultatelor - aplicare chestionare/teste; completare cataloage, fișe de progres elevi ș.a.
8. Pregătirea atelierelor de educație nonformală
9. Cursuri de formare pentru profesori și părinți
10. Pregătirea materialelor pentru conferințe





DATE GENERALE DESPRE GRUPUL ȚINTĂ – ELEVI

NIVELUL DE STUDIU:

CLASA A XI-A = 30 DE ELEVI

CLASA A XII-A = 67 DE ELEVI

MEDIUL DE REZIDENȚĂ:

URBAN- 7 ELEVI

RURAL -90, DIN CARE:

-GAZDĂ- 14 ELEVI

-INTERNAT- 10 ELEVI

-NAVETĂ- 66 DE ELEVI

CATEGORIA DE RISC:

SITUAȚIE ȘCOLARĂ SLABĂ- 42

SITUAȚIE MATERIALĂ PRECARĂ- 55

MINORITĂȚI- 6



SITUAȚIA REZULTATELOR BACALAUREAT 2016 PROCENTE ÎNREGISTRATE COMPARATIV CU TESTUL DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

BIOLOGIE	MATEMATICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DISCIPLINA	
			Note sub 5,00	PROCENTE EVALUARE INIȚIALĂ IUNIE 2015
23 %	80 %	25 %	Note peste 5,00	PROCENTE BACALAU- REAT AUGUST 2016
77 %	20 %	75 %	Note sub 5,00	
16 %	26 %	14 %	Note peste 5,00	PROCENTE BACALAU- REAT AUGUST 2016
84 %	74 %	86 %	Note sub 5,00	





**ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR
GRUPULUI ȚINTĂ PLUS 2, AVÂND CA REPERE
TESTUL DE EVALUARE ÎNIȚIALĂ ȘI ULTIMUL TEST APLICAT**

DISCIPLINA	NOTE EVALUARE ÎNIȚIALĂ		NOTE EVALUARE SUMATIVĂ DEC. 2016	
	NOTE SUB 5,00	NOTE PESTE 5,00	NOTE SUB 5,00	NOTE PESTE 5,00
LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	(22) 32%	(45) 68%	(16) 24%	(51) 76%
MATE-MATICĂ	(55) 82%	(12) 18%	(38) 56%	(29) 44%
BIOLOGIE	(21) 31%	(46) 69%	(10) 15%	(57) 85%

SITUAȚIA FRECVENȚEI ELEVILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016 COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR PRECEDENT

CRITERIUL URMĂRIT	ANUL ȘCOLAR 2014-2015	ANUL ȘCOLAR 2015-2016
ABSENȚE NEMOTIVATE	588	293
ABSENȚE / ELEV	9,8	4,88

OBSERVAȚII:

1. DOUĂ ELEVE S-AU RETRAS ÎN CLASA A XI-A PENTRU A-ȘI ÎNSOȚI FAMILIILE ÎN STRĂINĂTATE FIIND ÎNLOCUITE CU ALȚI ELEVII
2. UN NUMĂR DE 13 FETE ȘI 7 BĂIEȚI NU AU ÎNREGISTRAT ABSENȚE NEMOTIVATE LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR PRECEDENT
3. NICIUN ELEV DIN GRUPUL ȚINTĂ NU A ABANDONAT ȘCOALA ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII PROIECTULUI





REZULTATELE CONSILIERII ÎNREGISTRATE PE BAZA TESTELOR INIȚIALE, MEDII ȘI FINALE APLICATE

SCORURI	INIȚIALE	MEDII	FINALE
MARI	40 %	50 %	65 %
MICI	60 %	50 %	35 %

Analiza scorurilor obținute la variabilele măsurate au indicat corelații pozitive între rezultate importante ale elevilor, precum motivația școlară și performanța școlară, stilul de atribuire optimist și satisfacția față de școală a elevilor.

În final, la 35% dintre elevii din proiect, s-a identificat un stil de atribuire pesimist, un nivel scăzut al Satisfacției Vieții, scoruri mici privind motivația școlară, iar la 65% dintre elevi s-a identificat un stil de atribuire optimist, un nivel ridicat al Satisfacției Vieții, scoruri mai mari privind motivația școlară. Rezultatele obținute ne-au permis să identificăm problemele specifice legate de performanța școlară și să elaborăm un plan de măsuri menite să ajute elevii în îmbunătățirea rezultatelor școlare.

ATELIER DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU ELEVII ȘI PROFESORI

Acest atelier s-a desfășurat la Piatra Neamț, în perioada 16-19 iunie, unde au participat elevii și profesorii din grupul țintă, cu derularea a 3 subateliere, pentru fiecare liceu participant. Liceul Tehnologic "Ion Mincu" a organizat subatelierul nr. 3 intitulat "COMUNICARE NONVIOLENTĂ". La activități au participat din cadrul liceului 5 profesori și 50 elevi.





TABĂRA DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU ELEVII, PĂRINȚII ȘI PROFESORI

Derularea activităților specifice pe ateliere de lucru cu implicarea elevilor, a profesorilor și a părinților, în perioada 27.10.- 30.10. 2016, desfășurate la Slănic Moldova. Au participat 49 elevi, 8 părinți și 5 profesori. Dintre ateliere, menționăm: *Facilitare grafică, Biblioteca vie, Teatru forum, Cafeneaua părinților.*



TESTIMONIALE ELEVII

ANDREEA C.: Mă bucur că am ales să particip la acest proiect, deși la început am avut rezerve și credeam că va fi plictisitor și că voi pierde timpul. În cadrul activităților de consiliere profesională am identificat posibilitățile mele și am înțeles rolul școlii în alegerea unor trasee educaționale și profesionale care mi se potrivesc mai bine.

CHIPCEA I.: Când m-am înscris în acest proiect nu știam exact la ce mă va ajuta, însă, încet, încet lucrurile au început să se clarifice. Consider că aceste servicii de care am beneficiat sunt binevenite oricărui elev care nu are posibilități materiale și financiare pentru meditații suplimentare, eventual plătite, pentru că nu mi-aș fi permis, având o situație grea în familie.

OANA C.: Îmi doream să devin asistentă medicală, dar nu prea știam ce trebuie să fac. Știam că urmează trei examene importante pentru mine și nu aveam încredere că le voi trece. Parcurgerea acestor cursuri de pregătire remedială mă ajută enorm să-mi pun la punct materia la biologie mai ales, pe domeniul meu, dar și la mate și română, unde dau examen da bacalaureat.

**Material editat de Inspectoratul
Școlar Județean Vaslui**

Vaslui, Str. Donici nr. 2

isjvaslui@isj.vs.edu.ro

<http://isj.vs.edu.ro>

Ianuarie 2017

Valoare proiect:

1.645.314,55 lei