



## Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui.

### - PROGRAMUL RO10 CORAI -

Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale  
pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea  
incluziunii sociale.

[www.programe-educationale.ro](http://www.programe-educationale.ro)



COPii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială



[www.granturi-corai.ro](http://www.granturi-corai.ro)

[www.eeagrants.org](http://www.eeagrants.org)

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială  
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a FRDS și a Granturilor SEE 2009 - 2014



## Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești

Fondat în anul 1958, școala noastră oferă servicii educaționale pentru elevi dintr-o arie de 1500 km<sup>2</sup> (3 județe: Neamț, Vaslui, Iași) fiind înscriși în 2016-2017 un număr de 1748 elevi.

Oferta curriculară cuprinde atât liceu filiera teoretică și filiera tehnologică: profil tehnic, servicii și protecția mediului cât și școala profesională.

Dotarea materială cuprinde trei corpuri de clădire pentru săli de clasă și laboratoare, un corp pentru atelierile de instruire practică, bibliotecă și sală de lectură, CDI, laborator fonic, cabinet de asistență psihopedagogică, internat și cantină pentru 300 de elevi.

Resursa umană este alcătuită din 94 cadre didactice din care 3 cu titlul de doctor, 7 maiștri instructori, 14 personal auxiliar și 40 personal nedidactic.

Absolvenții liceului nostru reușesc să continue studiile (20% din cei de pe filiera tehnică și 71% din cei de pe filiera teoretică) sau sunt angajați de partenerii economici (9.7%).

Deși promovabilitatea la bacalaureat ne situează în jurul valorii de 60% pentru ultimii ani, situația economică precară a zonei creează o lipsă de interes a elevilor mai ales în rândul celor de la filiera tehnologică care se concretizează prin risc ridicat de abandon școlar și promovabilitate scăzută la bacalaureat pentru această filieră.



### Date de contact:

#### Adresa principală

Str. 1 Decembrie, nr. 3, Negrești, Vaslui

**Telefon:** 0235-457582

**Fax:** 0235-457582

**Email:** [lin\\_negresti04@yahoo.com](mailto:lin_negresti04@yahoo.com)

**Web:** [www.grupulscolarindustrialnegresti.ro](http://www.grupulscolarindustrialnegresti.ro)



## Echipe locale de proiect

La nivelul liceului nostru echipa locală de proiect a avut un număr de 5 persoane cu următoarele responsabilități:

- 1 coordonator local de proiect

Principala responsabilitate a fost de a coordona echipa locală de proiect și de a menține legătura cu echipa de implementare la nivelul județului. A mai coordonat activitățile legate de distribuirea pachetelor de hrană, selectarea grupului țintă pentru profesori, părinți și elevi, realizarea raportărilor lunare, selecția și distribuirea pe serii a participanților la atelierul și tabăra de educație nonformală.

Echipe locale de proiect a început cu **Mariciuc Vasile** coordonator local până în septembrie 2016, iar din octombrie 2016 până la finalul proiectului a fost coordonator **Matei Gabriel**.

- 1 consilierul în carieră

Principala responsabilitate a fost de a asigura consilierea elevilor implicați în proiect. De asemenea a contribuit la activitățile legate de distribuirea pachetelor de hrană și selecția participanților la atelierul și tabăra de educație nonformală.

Echipe locale de proiect a început cu **Zahariea Constantin** consilier până în septembrie 2016, iar din octombrie 2016 până la finalul proiectului a fost consilier **Vieru Mioara**.

- 3 profesori programe dedicate tinerilor.

Aceștia s-au ocupat de desfășurarea activităților de pregătire remedială și a celor din atelierul și tabăra de educație nonformală. Disciplinele alese au fost **matematică** cu profesor **Năstasă Irina-Aurelia**, **limba și literatura română** cu profesor **Luchian Didia** și **biologie** cu profesori **Ciocan Elena** până în decembrie 2015 și **Matei Cristina** din ianuarie 2016 până la finalul proiectului.

De asemenea a contribuit la activitățile legate de distribuirea pachetelor de hrană și selecția participanților la atelierul și tabăra de educație nonformală.

## Grupul țintă

Grupul țintă inițial a fost compus din un număr de **60 elevi**: 39 din clasa a XI-a și 21 din clasa a XII-a cu vârșele cuprinse între 16 și 20 ani, **30 părinți** ai elevilor din grupul țintă și **20 profesori** care au predat la clasele de unde au fost selectați elevii din grupul țintă. Criteriul de selecție a fost apartenența la un grup vulnerabil care ar crește riscul de abandon școlar elevilor și ar scădea șansele ca aceștia să promoveze examenul de bacalaureat.

Ca urmare a continuării proiectului prin aplicația **PLUS2**, cei 21 de elevi care au absolvit liceul au fost înlocuiți cu 27 de elevi: 12 din clasa a XI-a și 15 din clasa a XII-a, astfel că grupul țintă final a avut **66 elevi** de la profilele tehnologice: 22 cu specializarea tehnician operator procesare text-imagini, 12 cu specializarea tehnician operator tehnică de calcul și 32 cu specializarea tehnician ecolog și protecția calității mediului.

Pe parcursul desfășurării proiectului nici un elev din grupul țintă nu a abandonat cursurile.



## Activități desfășurate

- Pregătire remedială la disciplinele existente în calendarul de Bacalaureat pentru elevii de la profilele aferente filierei Tehnologice;
- Consiliere în carieră;
- Distribuire pachete hrană pe durata efectuării activităților de pregătire remedială și consiliere în carieră;
- Sesiune de formare a profesorilor pentru îmbunătățirea metodelor de predare-învățare cu elevi în situații de risc
- Atelier de educație nonformală cu profesorii și tinerii incluși în cadrul proiectului;
- Tabără de educație nonformală pentru elevii și părinții incluși în cadrul proiectului;

## Rezultate

**Abandon școlar:** În urma acestui proiect, a fost diminuat riscul de abandon școlar în rândul elevilor de clasa a XI-a și a XII-a. Este remarcabil cazul unui elev care a avut intenția de a abandona, dar includerea în grupul și activitățile de consiliere din proiect l-au menținut în rândul populației școlare.

**Frecvența la ore:** numărul de absențe nemotivate pentru elevii din grupul țintă a fost redus cu 25% în anul școlar 2015-2016 față de anul 2014-2015..

**Bacalaureat:** Performanțele la examenul de bacalaureat la specializările care au fost incluse în proiect au crescut în mod remarcabil astfel încât dacă în anul școlar 2014-2015 promovabilitatea a fost de 35%, iar în anul școlar 2015-2016, promovabilitatea a fost de 50%.

**Performanță:** Activitățile din proiect au determinat ca elevii să capete o mai mare încredere în forțele proprii și au participat la olimpiade și concursuri unde au avut rezultate remarcabile. De amintit participarea la faza națională a elevei Ciobotaru Daniela la olimpiada de tehnologii specializarea protecția mediului și a elevului Florea Rareș la concursul național de chimie „Petru Poni”

## Pregătire remedială

Activitățile remediale s-au desfășurat pe parcursul derulării proiectului, după programe stabilite de aceștia, de către profesorii încadrați în cadrul proiectului ca „profesori programe dedicate tinerilor”.

Astfel, la Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești, activitățile de pregătire remedială s-au realizat pentru următoarele discipline de studiu: limba și literatura română, matematică, biologie. Aceste discipline au fost alese din perspectiva examenului de bacalaureat, fiind alese disciplinele obligatorii și cea care este cel mai frecvent agreată de elevi.

Activitățile s-au desfășurat pe grupe realizate de regulă la nivelul claselor de studiu.





## Consiliere în carieră

Activitățile de consiliere au vizat trei mari aspecte :

- Consiliere individuală la nivelul fiecărui elev care au avut ca principale activități: Identificarea punctelor tari și slabe la propria persoană prin Harta inimii și Dezvoltarea abilităților de comunicare prin stiluri de comunicare
- Consiliere de grup la nivelul clasei de elevi cu activitățile: Strategii de învățare eficientă și Să ne identificăm stilurile de învățare
- Consiliere colectivă la nivelul întregului grup cu activități din care amintim: Aptitudinile mele

Activitățile au avut ca rezultat dezvoltarea aptitudinilor elevilor, o mai bună relaționare a acestora între ei și cu profesorii sau părinții, creșterea stimei de sine și mărirea încrederii în forțele proprii.



## Distribuire pachete hrană

Activitatea a implicat preluarea pachetelor de hrană de la societatea furnizoare și distribuirea acestora elevilor din grupul țintă. Valoarea pachetului a fost de 65 euro pe lună pentru fiecare elev din grupul țintă.

Această activitate a avut un impact puternic atât asupra elevilor cât și asupra familiei acestora dat fiind faptul că de multe ori situația financiară a familiei duce la abandonul școlar al elevului.



## Atelier de educație nonformală

S-a desfășurat în perioada 16-19 iunie la Piatra neamț și au participat de la liceul nostru un număr de 5 profesori și 53 de elevi din grupul țintă.

Activitățile desfășurate au vizat disciplinarea și orientarea în carieră prin intermediul unui seminar interactiv, disciplinele la care s-a realizat pregătirea remedială printr-un concurs pe echipe la nivelul fiecărei școli participante, dar și vizitarea orașului sau o drumeție pe munte în timpul liber.

În cadrul concursului pe echipe elevii au răspuns la întrebări care au vizat disciplinele amintite, grupa câștigătoare fiind chiar grupa celor care au fost reticenți la ideea de concurs și au participat numai la insistențele celorlalți.



## Tabără de educație nonformală

S-a desfășurat la Slănic Moldova în două sesiuni pentru liceul nostru: prima sesiune în perioada 20-23 octombrie cu 16 elevi, 4 părinți și 2 profesori, iar a doua sesiune în perioada 27-30 octombrie cu 45 elevi, și 3 profesori.

Activitățile au fost organizate pe ateliere: trei pentru elevi și unul pentru părinți, moderate de profesorii implicați în proiect.

Atelierele elevilor au fost: **Teatru-forum**, **Biblioteca vie**, **Facilitare grafică** și s-au axat pe combaterea discriminării și violenței. Atelierul părinților a fost **Cafeneaua publică** și s-a axat pe creșterea gradului de implicare al părinților în procesul educativ. Activitatea a fost organizată pe grupe și jurizată atât intern pe ateliere cât și extern. Rezultatele fiind unanim apreciate.





## Testimoniale

*„Sprijinul dat în cadrul acestui proiect mă ajută foarte mult atât în activitatea școlară cât și în ceea ce privește situația materială.”*

*(Lazăr Petronel-Romică, Clasa a XII-a H)*

*„Proiectul mă ajută atât pe mine cât și pe colegi la o mai bună pregătire pentru examenul de bacalaureat, dându-ne încredere în forțele noastre.”*

*(Ungureanu Adelin, Clasa a XII-a I)*

*„Am fost norocos fiind selectat în acest proiect pentru că mi-am îmbunătățit situația la învățătură, frecvență și în ceea ce privește comportamentul. De asemenea, consilierea mă ajută la cunoașterea de sine și la o mai bună alegere a unei meserii. Propun ca proiectul să fie continuat și cu alte serii de colegi.”*

*(Florea Costel-Rareș, Clasa a XII-a H)*

*„Participarea în calitate de profesor programe dedicate tinerilor în cadrul proiectului Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui a fost o experiență interesantă, pentru că am avut posibilitatea de a descoperi că elevii pot fi și altfel, mai creativi, interesați de activitățile desfășurate, cu visuri de viitor.”*

*(prof. Năstasă Irina, profesor programe dedicate tinerilor –  
Matematică)*



**Material editat de Inspectoratul  
Școlar Județean Vaslui**

**Vaslui, Str. Donici nr. 2**

**[isjvaslui@isj.vs.edu.ro](mailto:isjvaslui@isj.vs.edu.ro)**

**<http://isj.vs.edu.ro>**

**Ianuarie 2017**

**Valoare proiect:**

**1.645.314,55 lei**